



Programa
Institucional de
Bolsas de Iniciação
à Docência



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior



ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DE DIAGNÓSTICO - PIBID

CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO PEDAGÓGICO

1. ORGANIZAÇÃO GERAL

Identificação da Unidade Escolar

- Nome da Escola.
- Localização: rua, número, complementos, bairro, CEP, telefone, município, endereço eletrônico (e outras).

Caracterização da Estrutura Funcional da Escola

- Níveis de Ensino.
- Modalidades Especiais.
- Quantidade de aluno por turma e turno.
- Horário de funcionamento da escola.
- Horário de aulas Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio (e outros).

Caracterização da Clientela Escolar

- Perfil dos alunos e família - de onde vem os alunos (localidades)? Qual o nível social? Qual o nível de conhecimento (citar IDEB e os resultados nas avaliações externas)

Caracterização dos recursos: humanos, administrativos, didáticos e outros

- Espaço físico da escola (descrever cada espaço, sua utilização, organização, limpeza, objetos, equipamentos que julgue necessário ser mencionado e destacar as condições de funcionamento tanto do prédio quanto dos equipamentos).
- Departamentos: secretaria, administração, Recursos Humanos (RH), esportes, marketing, eventos, primeiros socorros, Associação de Pais e Mestres (APM ou similar), orientação, coordenação, supervisão e outros.
- Recursos Humanos:
 - Pessoal técnico/administrativo (gestor/diretor, pedagogo, secretário, funcionários da secretaria, bibliotecário, outros).
 - Pessoal docente (professores, regentes de classe, professores de aulas de música, artes, educação física e outros, assistentes e auxiliares).
 - Funcionários de serviços gerais.
- Quais os materiais didáticos na área do(s) subprojeto(s) existentes na escola?
- Recursos didáticos, materiais diferenciados e/ou alternativos.



Articulação da Instituição com a comunidade

- Caracterização da comunidade (comunidade externa, comércio, outras instituições escolares, entre outros).
- Convênios.
- Atendimentos especializados.
- Contribuição para a comunidade.
- Outros.

2. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Regimento Escolar e Regulamento Interno

- Itens que compõem o índice ou sumário.
- Breve comentário sobre todos os itens.
- Calendário escolar.
- Regras e normas internas.
- Sistemática de substituição de docentes (faltas, licenças e outros).

Planejamento

- Plano escolar: festas, eventos, campanhas, atividades extras e outras.
- Plano operacional: financeiro, trabalhista, plano de saúde, segurança, entre outros.

Reuniões

Como são elaboradas as reuniões da escola? (Quem participa da reunião: Grupo Gestor, Pais, Professores e aluno) Qual o procedimento para comunicar as discussões e decisões tomadas nas reuniões para os demais funcionários?

Plano de capacitação permanente dos recursos humanos

De que maneira é organizado, que temas são abordados, qual a forma de participação.

3. PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA

- Utilizar o Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino e outros documentos e atores da instituição em análise.

Histórico da Escola

Pressupostos Filosóficos e Pedagógicos

- Tendência.
- Concepção de mundo, homem, sociedade, criança.



Programa
Institucional de
Bolsas de Iniciação
à Docência



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior



CAPES

- Concepção de educar.
- Princípios psicopedagógicos.
- Fins e objetivos.

Objetivos da Proposta Pedagógica

Definidos para cada segmento de educação (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e outros).

Encaminhamento Metodológico - Planejamento

Processo Avaliativo

- Citação de como foi elaborado no Regimento Escolar.
- Citação de como está estruturado na Proposta Pedagógica.
- Descrever como são utilizados os instrumentos de avaliação pelo professor, modo de registro e outros itens que se fizerem necessários neste relato; indicar os instrumentos utilizados: provas, testes, trabalhos e outros; ver modelo, forma como são estruturados, aplicados, corrigidos.
- Conselho de Classe: como é estruturado, como funciona, outras questões referentes a este item.

Sistema de Acompanhamento do Aluno

- Com dificuldade de aprendizagem.
- Inclusão (compreender sua diversidade).

Plano Curricular

- Estrutura.
- Como foi elaborado.
- Pressupostos que orientam.