



Saberes e profissão docentes: desafios do processo de educar no século XXI

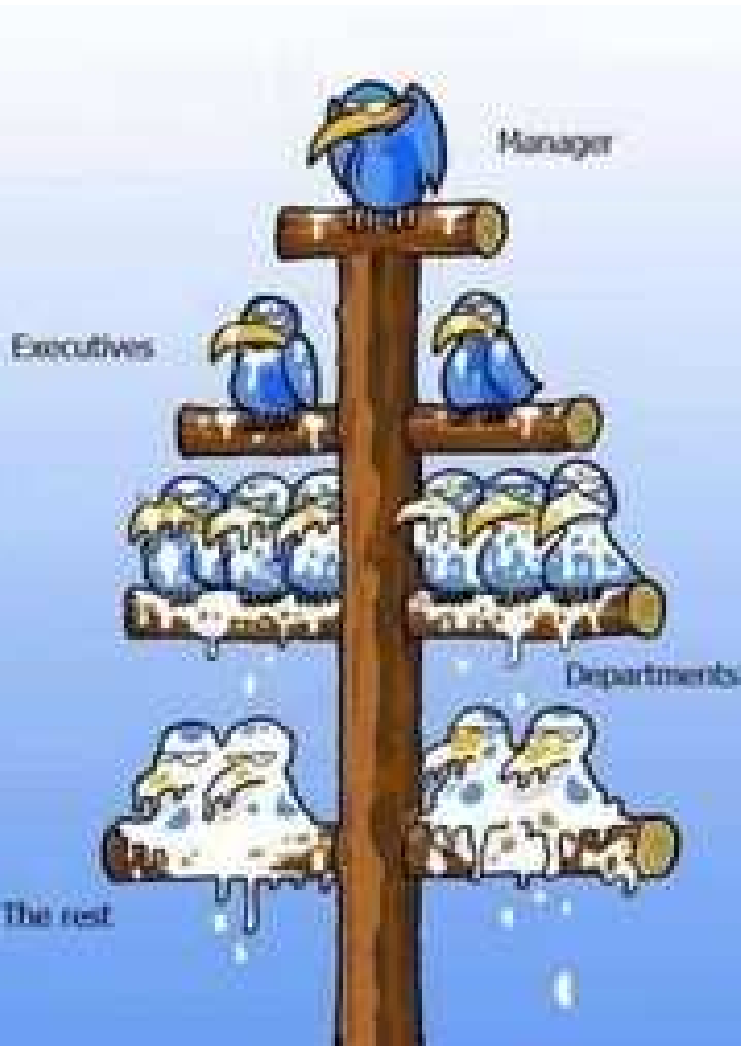
Profa. Me. Eveline Andrade Ferreira

Professora Curso de Pedagogia-UVA

Coordenadora Curso de Pedagogia–Faculdades INTA

O educador e a mudança de paradigma na educação

- Mudanças no campo da economia;
- Mudanças no campo da política;
- Mudanças no campo da ética;
 - **CRISE DE VALORES**



para editar os estilos do texto mestre

ndo nível

ro nível

arto nível

Quinto nível



“Estamos num momento em que o educador brasileiro precisa, urgentemente, pensar a reconstrução da educação brasileira, passo a passo com a reconstrução da própria sociedade”
(Moacir Gadotti, 2000)



Saberes necessários à prática

- Profissionalização → saberes necessários à prática
- Saberes: produção X validação
intelectual X manual
- “preparação das tarefas cognitivas conhecidas como essenciais” (TARDIF, 2002)
- Professor: profissional “tarefeiro”

O lugar social do professor

- Passado: “sacrifício”, “missão”, “sacerdócio”;
- Presente: luta pela profissi
- Entre o SAGRADO e o PRO



Características dos saberes docentes

- Temporais – adquiridos na história de vida;
- Plurais e heterogêneos – provêm de diversas fontes



Características dos saberes docentes

Personalizados e situados:
indissociáveis da
subjetividade das pessoas



- Carregam as marcas do ser humano: ações pautadas em valores e emoções

Dilemas da profissão professor

- Necessidade do exercício do magistério como atividade principal;
- Suporte legal para o exercício da atividade;
- Constituição de associações profissionais mais sólidas;



Dilemas da profissão professor

- Construção de um corpo de conhecimentos e técnicas;
- Elaboração de um conjunto de normas e valores;
- Estatuto social e econômico. (NÓVOA, 1995)



A pair of hands, one light-skinned and one dark-skinned, are shown holding a globe of the Earth. The globe is centered in the frame, showing continents and oceans. The background is a bright blue, textured surface that looks like water or a sky. The text "Elementos Fundamentais" is overlaid in the center in a large, bold, black font.

Elementos Fundamentais

Ensinar com compromisso

- Intencionalidade - indicadora de concepções;
- Apreensão da realidade;
- Articular a aprendizagem (consecutivo);
- Prática social (constituir o aluno como sujeito social)

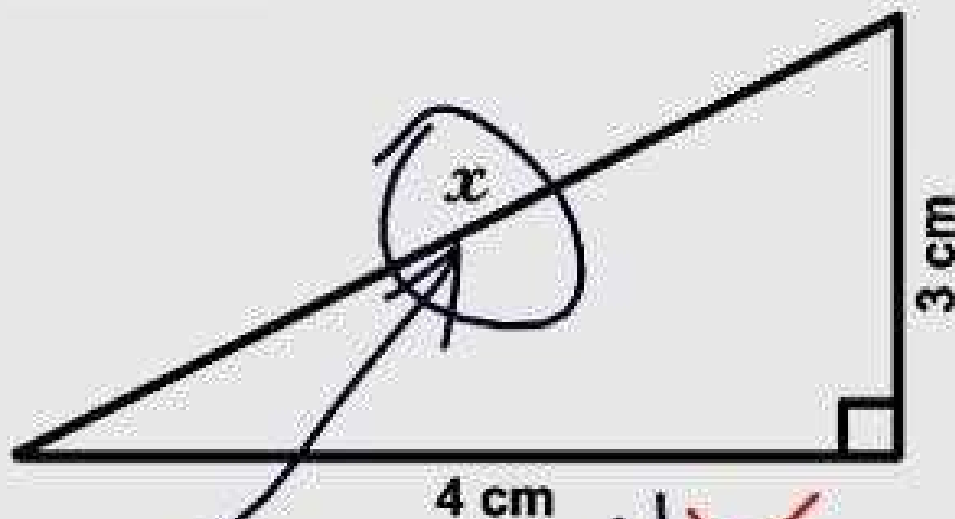


Aprender com autonomia

- Conhecimentos que o professor produz e apresenta;
- Redefinição do papel docente (apoio e facilitação do processo)
- Premissas básicas:
 - Considerar elementos já adquiridos pelos alunos;
 - Propor situações-problemas provocadoras de tensões



3. Encontre X.



Ele está aqui! ~~X~~ O

Do ponto de vista educativo, é um desvio, segundo nossa concepção.

Pesquisar incertezas

- **Indissociável da vida escolar e acadêmica;**
- **Professor-pesquisador**

A pesquisa no ensino constitui “(...) *um diálogo e fusão de ideias educativas e de ações pedagógicas que se justificam mutuamente*” (STENHOUSE, citado por VEIGA, 2004)

Profissionalidade

- Idéia profissional e aspirações dos professores;
- Consonância entre posto de trabalho e dedicação à tarefas educativas;



Questão 1:

A soma $2+2=4$ está...

(Assinalar uma resposta qualquer):

- a) Certa
- b) Correcta
- c) Exacta
- d) Bem feita



A obrigação moral

- Acima de qualquer obrigação contratual;
- Consciência moral & consequência moral
- preocupação com o bem estar dos alunos
- Ética
- afetividade e emotividade;

Juízos profissionais contínuos:
exigem consciência e
desenvolvimento sobre o
sentido do que é desejável
educativamente



O compromisso com a comunidade

- Isolamento X coletividade
- Moralidade = produto da vida social
- Responsabilidade pública com a comunidade
&
Autonomia em sua responsabilidade profissional

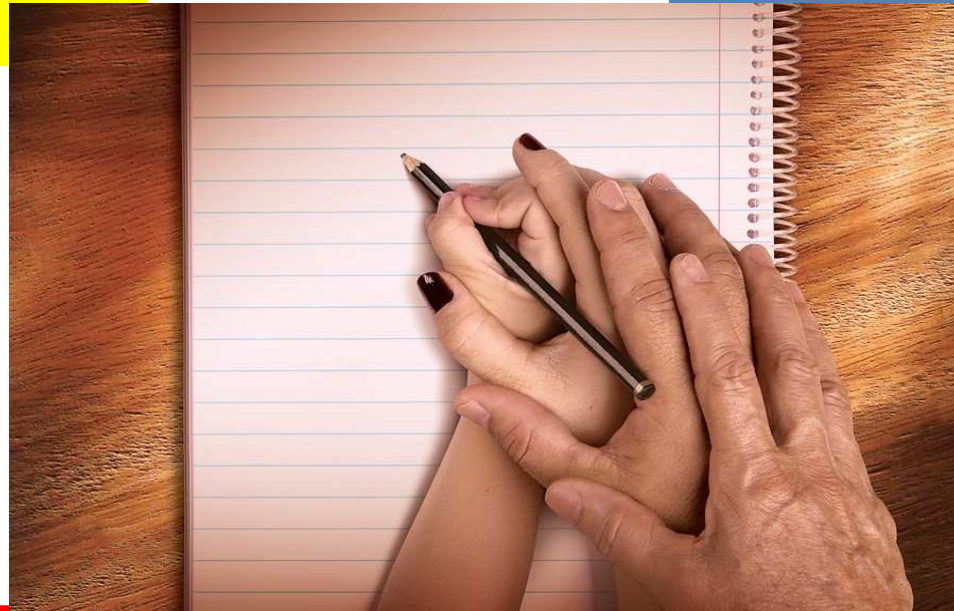
INTERPRETAR as
expectativas sociais
como parte de seu
trabalho



Chamado a educar...

Competência

Motivação



Síndrome de Burnout: **distúrbio psíquico de caráter depressivo, precedido de esgotamento físico e mental intenso**

“Que amante quereria aposentar o seu corpo depois de 25 anos de experiências de amor? O amor e a paixão não anseiam pela aposentadoria, porque são eternos”

