



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Conselhos Superiores



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria de Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

RESOLUÇÃO 036/2012 – CEPE

Modifica nomenclatura do curso de Ciências Habilitação Plena em Matemática para curso de Licenciatura em Matemática e aprova sua nova matriz curricular.

O Presidente do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e tendo em vista a deliberação adotada pelo CEPE em reunião do dia 21 de novembro de 2012 e

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 03/2003, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para os curso de Licenciatura em Matemática, com fulcro no Parecer 1302/2001 para o curso de Licenciatura em Matemática, a Resolução CNE/CP nº 02/2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica.

RESOLVE

Art 1º Mudar a denominação do curso de Ciências Habilitação Plena em Matemática para curso de Licenciatura em Matemática.

Parágrafo único. Diplomas expedidos a partir da data da assinatura desta Resolução trarão a nova nomenclatura expressa no *caput* deste artigo.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Conselhos Superiores



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

Art 2º Aprovar a matriz curricular do curso de Licenciatura em Matemática, com uma carga horária de **3.000 (três mil) horas**, distribuídas entre disciplinas obrigatórias, eletivas, estágio supervisionado e atividades complementares.

Art 3º Estabelecer as disciplinas obrigatórias e eletivas da matriz curricular ora aprovada.

§ 1º As disciplinas obrigatórias estão distribuídas por período, na forma abaixo:

| Período | Disciplina | Prática | Teórica | Total | Pré Requisito |
|---------|--|---------|---------|-------|--|
| 1 | Matemática Básica I – Relações e Funções | 20 | 40 | 60 | --- |
| | Álgebra Matricial | 20 | 40 | 60 | --- |
| | Geometria Euclidiana | 20 | 40 | 60 | --- |
| | Lógica e Teoria dos Conjuntos | 0 | 60 | 60 | --- |
| | Introdução às Teorias da Aprendizagem | 0 | 60 | 60 | --- |
| 2 | Matemática Básica II - Trigonometria | 20 | 40 | 60 | Matemática Básica I – Relações e Funções |
| | Geometria Analítica Plana | 20 | 40 | 60 | Álgebra Matricial |
| | Geometria Espacial | 20 | 60 | 80 | Geometria Euclidiana |
| | Fundamentos de Programação | 30 | 30 | 60 | Lógica e Teoria dos Conjuntos |
| 3 | Cálculo I | 20 | 60 | 80 | Matemática Básica II - Trigonometria |
| | Geometria Analítica Vetorial | 20 | 60 | 80 | Geometria Analítica Plana |
| | Matemática Básica III – Polinômios e Números Complexos | 20 | 40 | 60 | Matemática Básica II - Trigonometria |
| | Desenho Geométrico | 20 | 40 | 60 | Geometria Espacial |
| 4 | Cálculo II | 20 | 60 | 80 | Cálculo I |
| | Álgebra Linear | 20 | 60 | 80 | Geometria Analítica Vetorial |
| | História da Matemática | 20 | 40 | 60 | Matemática Básica III – Polinômios e Números Complexos |
| 5 | Cálculo III | 20 | 60 | 80 | Cálculo II |
| | Tecnologias Digitais no ensino de Matemática | 0 | 60 | 60 | Desenho Geométrico |



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Conselhos Superiores



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

| | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|-------------|---|
| | Didática Geral e da Matemática | 30 | 30 | 60 | História da Matemática |
| | Análise Combinatória e Probabilidade | 20 | 40 | 60 | Lógica e Teoria dos Conjuntos |
| | Estágio Supervisionado I | 40 | 60 | 100 | --- |
| 6 | Equações Diferenciais Ordinárias | 20 | 60 | 80 | Cálculo III |
| | Estatística Descritiva | 20 | 40 | 60 | Análise Combinatória e Probabilidade |
| | Desenvolvimento e Metodologia da Pesquisa em Matemática | 0 | 60 | 60 | História da Matemática |
| | Cálculo Numérico | 30 | 30 | 60 | Cálculo II e Álgebra Linear |
| | Estágio Supervisionado II | 40 | 60 | 100 | Estágio Supervisionado I |
| 7 | Introdução a Teoria dos Números | 20 | 60 | 80 | Matemática Básica III – Polinômios e Números Complexos |
| | História da Matemática Escolar no Brasil | 0 | 40 | 40 | Didática Geral e da Matemática |
| | Modelagem Matemática no Estudo de Ciências | 40 | 20 | 60 | Matemática Básica III – Polinômios e Números Complexos |
| | Construção dos Números | 0 | 80 | 80 | Cálculo III |
| | Estágio Supervisionado III | 40 | 60 | 100 | Estágio Supervisionado II |
| 8 | Estruturas Algébricas | 0 | 80 | 80 | Introdução a Teoria dos Números |
| | Matemática Comercial e Financeira | 0 | 60 | 60 | Matemática Básica III – Polinômios e Números Complexos |
| | Laboratório de Ensino de Matemática e Produção de Material Didático | 40 | 20 | 60 | Geometria Analítica Vetorial |
| | Estágio Supervisionado IV | 40 | 60 | 100 | Estágio Supervisionado III |
| 9 | Trabalho de Conclusão de Curso | 30 | 30 | 60 | Desenvolvimento e Metodologia da Pesquisa em Matemática |
| | Introdução a LIBRAS | 30 | 30 | 60 | Estágio Supervisionado I |
| | Etnomatemática e Relações Étnico Raciais no Brasil | 0 | 60 | 60 | Estágio Supervisionado I |
| | Introdução a Análise Matemática | 0 | 60 | 60 | Construção dos Números |
| TOTAL | | 750 | --- | 2680 | --- |

4



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Conselhos Superiores



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

§ 2º Definir como eletivas as seguintes disciplinas:

| Disciplinas Eletivas | Carga Horária | Pré Requisito |
|---|---------------|----------------------------------|
| Introdução às Curvas Diferenciáveis | 60 | Cálculo III |
| Equações Diferenciais Ordinárias II | 60 | Equações Diferenciais Ordinárias |
| Estruturas Algébricas II | 60 | Estruturas Algébricas |
| Introdução as Equações Diferenciais Parciais | 60 | Equações Diferenciais Ordinárias |
| Produção de Vídeos Didáticos em Matemática | 60 | --- |
| Espaços Métricos | 60 | Construção dos Números |
| Introdução à Topologia | 60 | Construção dos Números |
| Tópicos de Matemática I | 60 | --- |
| Tópicos de Matemática II | 60 | Tópicos de Matemática I |
| Seminários Especiais I | 40 | --- |
| Seminários Especiais II | 40 | Seminários Especiais I |
| Seminários Especiais III | 40 | Seminários Especiais II |
| Seminários Especiais IV | 40 | Seminários Especiais III |
| Introdução à Filosofia da Matemática | 60 | --- |
| Funções de Variável Complexa | 60 | Introdução a Análise |
| Geometria Descritiva | 60 | Desenho Geométrico |
| Introdução à Geometria Fractal | 60 | Geometria Espacial |
| Introdução à Filosofia da Educação Matemática | 60 | --- |
| Geometria não- euclidiana | 60 | Álgebra Linear |
| Álgebra e Geometria Dinâmica | 60 | Álgebra Linear |
| Álgebra Linear II | 60 | Álgebra Linear |

Parágrafo único. O estudante deve cursar, preferencialmente a partir do quarto período, pelo menos **120 (cento e vinte) horas**, dentre as disciplinas ELETIVAS.

Art 4º O estudante deve perfazer um mínimo de **200 (duzentas) horas** de atividades complementares.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Conselhos Superiores



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria de Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

Art 5º Estabelecer a equivalência entre as matrizes anteriores (2006, 2003, 2000 e 1991) e a nova (2012), da seguinte forma:

| Período | Disciplinas da Grade 2006 | Equivalência na grade 2012 |
|---------|---|---|
| 1 | Introdução a Universidade | --- |
| | Inglês | --- |
| | Ética | --- |
| | Português | --- |
| | Metodologia do Trabalho Científico | Desenv. e Metodologia da Pesquisa em Matemática |
| | A matemática na escola fundamental | Matemática básica 1 – Relações e Funções |
| 2 | A matemática no ensino médio | Álgebra Matricial |
| | Geometria Euclidiana | Geometria Euclidiana |
| | Introdução a Computação | Fundamentos de Programação |
| | Psicologia I | --- |
| 3 | Cálculo Diferencial e Integral I | Cálculo I |
| | Geometria Analítica Vetorial | Geometria Analítica Vetorial |
| | Psicologia II | Introdução as Teorias da Aprendizagem |
| | Desenho Geométrico | Desenho Geométrico |
| | Semana da Matemática I | Matemática Básica II - Trigonometria |
| 4 | Cálculo Diferencial e Integral II | Cálculo II |
| | Geometria Descritiva | Geometria Descritiva (eletiva) |
| | Álgebra Linear | Álgebra Linear |
| | História e Tendências no Ensino da Matemática | História da Matemática |
| 5 | Cálculo Diferencial e Integral III | Cálculo III |
| | A física no ensino médio | --- |
| | Estatística e Probabilidade no Ensino Fundamental e Médio | Estatística Descritiva |
| | Estágio Supervisionado e Prática de Ensino I | --- |
| | Semana da Matemática II | Lógica e Teoria dos Conjuntos |
| 6 | Estágio Supervisionado e Prática de Ensino II | --- |

1



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Conselhos Superiores



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
& Educação Superior

| | | |
|---|---|---|
| | Estatística e Probabilidade | Análise Combinatória e Probabilidade |
| | Cálculo Numérico | Cálculo Numérico |
| | Introdução a Teoria dos Números | Introdução a Teoria dos Números |
| 7 | Estágio Supervisionado e Prática de Ensino III | --- |
| | Estruturas Algébricas e o Ensino da Álgebra I | Estruturas Algébricas |
| | Novas Tecnologias no ensino da Matemática | Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática |
| | Equações Diferenciais Ordinárias e Educação Ambiental | Equações Diferenciais Ordinárias |
| | Semana da Matemática III | Matemática Básica III - Polinômios e Números Complexos. |
| 8 | Estágio Supervisionado e Prática de Ensino IV | --- |
| | Estruturas Algébricas e o Ensino da Álgebra II | Estruturas Algébricas II (eletiva) |

| Período | Disciplinas da Grade 2003 | Equivalência na grade 2012 |
|---------|------------------------------------|---|
| 1 | Introdução a Universidade | --- |
| | Inglês | --- |
| | Ética | --- |
| | Português | --- |
| | Metodologia do Trabalho Científico | Desenv. e Metodologia da Pesquisa em Matemática |
| 2 | Fundamentos de Matemática | Matemática Básica I - Relações e Funções |
| | Geometria Euclidiana | Geometria Euclidiana |
| | Fundamentos de Programação | Fundamentos de Programação |
| | Psicologia da Adolescência | --- |
| 3 | Cálculo Diferencial e Integral I | Cálculo I |
| | Geometria Analítica | Geometria Analítica Plana |
| | Psicologia da Aprendizagem | Introdução as Teorias da Aprendizagem |
| | Fundamentos de Física I | --- |
| 4 | Cálculo Diferencial e Integral II | Cálculo II |
| | Desenho Geométrico | Desenho Geométrico |
| | Fundamentos de Física II | --- |
| | Geometria Analítica Vetorial | Geometria Analítica Vetorial |





UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Conselhos Superiores



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria de Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

| | | |
|---|--|--|
| 5 | Cálculo Diferencial e Integral III | Cálculo III |
| | Eleticidade e Magnetismo | --- |
| | Geometria Descritiva | Geometria Descritiva (eletiva) |
| | Prática de Ensino em Matemática | --- |
| | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1 e 2 Graus | --- |
| 6 | Álgebra Linear I | Álgebra Linear |
| | História da Matemática | História da Matemática |
| | Cálculo Numérico | Cálculo Numérico |
| | Introdução a Teoria dos Números | Introdução a Teoria dos Números |
| 7 | Didática | Didática Geral e da Matemática |
| | Estruturas Algébricas I | Estruturas Algébricas |
| | Introdução as Equações Diferenciais Ordinárias | Equações Diferenciais Ordinárias |
| 8 | Análise Real | Introdução a Análise Real |
| | Monografia I | --- |
| | Seminário I | Seminários Especiais I (eletiva) |
| | Estatística | Estatística Descritiva |
| | Estruturas Algébricas II | Estruturas Algébricas II (eletiva) |
| 9 | Estágio Supervisionado | Estágio Supervisionado I |
| | Monografia II | Trabalho de Conclusão de Curso |
| | Seminário II | Seminários Especiais II (eletiva) |
| | Funções de Variável Complexa | Funções de Variável Complexa (eletiva) |
| | Matemática e Novas Tecnologias | Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática |

| Período | Disciplinas da Grade 2000 | Equivalência na grade 2012 |
|---------|----------------------------------|--|
| 1 | Fundamentos de Matemática | Matemática Básica I – Relações e Funções |
| | Geometria Euclidiana | Geometria Euclidiana |
| | Fundamentos de Programação | Fundamentos de Programação |
| | Psicologia da Adolescência | --- |
| 2 | Cálculo Diferencial e Integral I | Cálculo I |

✓



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Conselhos Superiores



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria de Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

| | | |
|---|--|--|
| | Geometria Analítica | Geometria Analítica Plana |
| | Psicologia da Aprendizagem | Introdução as Teorias da Aprendizagem |
| | Fundamentos de Física I | --- |
| 3 | Cálculo Diferencial e Integral II | Cálculo II |
| | Desenho Geométrico | Desenho Geométrico |
| | Fundamentos de Física II | --- |
| | Geometria Analítica Vetorial | Geometria Analítica Vetorial |
| 4 | Cálculo Diferencial e Integral III | Cálculo III |
| | Geometria Descritiva | Geometria Descritiva (eletiva) |
| | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1 e 2 Graus | --- |
| 5 | Álgebra Linear I | Álgebra Linear |
| | História da Matemática | História da Matemática |
| | Cálculo Numérico | Cálculo Numérico |
| | Introdução a Teoria dos Números | Introdução a Teoria dos Números |
| 6 | Didática | Didática Geral e da Matemática |
| | Estruturas Algébricas I | Estruturas Algébricas |
| 7 | Análise Real | Introdução a Análise Real |
| | Monografia I | --- |
| | Seminário I | Seminários Especiais I (eletiva) |
| | Estatística | Estatística Descritiva |
| | Estruturas Algébricas II | Estruturas Algébricas II (eletiva) |
| 8 | Estágio Supervisionado | Estágio Supervisionado I |
| | Monografia II | Trabalho de Conclusão de Curso |
| | Seminário II | Seminários Especiais II (eletiva) |
| | Matemática e Novas Tecnologias | Tecnologias Digitais no ensino de Matemática |

| Período | Disciplinas da Grade 1991 | Equivalência na grade 2012 |
|---------|------------------------------------|---|
| 1 | Introdução a Filosofia | Intr. à Filosofia da Educação Matemática (eletiva) |
| | Metodologia do Trabalho Científico | Desenvolvimento e Metodologia da Pesquisa em Matemática |
| | Língua Portuguesa | --- |



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Conselhos Superiores



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

| | | |
|---|---|--|
| | Introdução a Sociologia | --- |
| | Introdução a Psicologia | --- |
| 2 | Educação Física I | --- |
| | Física Geral | --- |
| | Matemática I | Matemática Básica I – Relações e Funções |
| | Biologia | --- |
| | Química Geral | --- |
| 3 | Educação Física II | --- |
| | Botânica | --- |
| | Física II | --- |
| | Química II | --- |
| | Matemática II | Matemática Básica II - Trigonometria |
| 4 | Matemática III | Matemática Básica III – Polinômios e Números Complexos |
| | Química III | --- |
| | Física III | --- |
| | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1 e 2 Grau | --- |
| | Metodologia da Ciências | --- |
| | Psicologia da adolescência | --- |
| | Química IV | --- |
| 5 | Didática Geral | Didática Geral e da Matemática |
| | Matemática IV | --- |
| | Física IV | --- |
| 6 | Elementos de Geologia | --- |
| | Psicologia da Aprendizagem | Introdução às Teorias da Aprendizagem |
| | Desenho Geométrico | Desenho Geométrico |
| | Prática de Ensino I (Ciências) | --- |
| | Didática Especial | --- |
| 7 | Álgebra Linear I | Álgebra Linear |
| | Cálculo Numérico | Cálculo Numérico |
| | Cálculo I | Cálculo I |
| | Geometria Analítica | Geometria Analítica Plana |



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Conselhos Superiores



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria de Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

| | Estatística | Estatística Descritiva |
|---|-------------------------------------|--|
| 8 | Geometria Descritiva | Geometria Descritiva (eletiva) |
| | Álgebra Linear II | Álgebra Linear II (eletiva) |
| | Probabilidade | Análise Combinatória e Probabilidade |
| | Análise matemática | Introdução a Análise Matemática |
| | Cálculo II | Cálculo II |
| 9 | Matemática para o ensino de 2º grau | --- |
| | Matemática Aplicada | Modelagem matemática no Ensino de Ciências |
| | Prática de Ensino II (Matemática) | --- |
| | Matemática Comercial e Financeira | Matemática Comercial e Financeira |

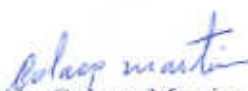
Parágrafo único. Caso a carga horária da disciplina seja menor na nova matriz curricular, mas exista equivalência no conteúdo programático na ordem de pelo menos 75% (setenta e cinco por cento), para fins de aproveitamento, será computada a carga horária maior, desde que a disciplina na nova grade tenha pelo menos 2/3 (dois terços) da carga horária da disciplina da grade anterior.

Art 6º Enquadrar os estudantes que ingressaram a partir de 2012.1 (inclusive) na matriz ora aprovada.

Art 7º Na hipótese de oferta de turma descentralizada, o Reitor, ouvida a PROGRAD, mediante portaria *ad hoc*, poderá adequar a presente matriz curricular, mantendo-se, porém, sempre dentro das das Resoluções CNE/CES nº 03/2003 e CNE/CP nº 02/2002, ou da legislação sucedânea.

Art 8º Revogar a Resolução 49/2011, CEPE a partir desta data.

Sala dos Conselhos Superiores da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, em Sobral – CE, aos 21 de novembro de 2012.


Antônio Colaço Martins
Presidente